



**PENGARUH TEKANAN, PELUANG, RASIONALISASI,
KEMAMPUAN, PENGAWASAN, TEKNOLOGI, STANDAR
KOMPETENSI AKADEMIK, DAN *SELF ESTEEM* TERHADAP
KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA
(STUDI PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI UNIVERSITAS
MURIA KUDUS)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh:

NOFITA AYU RISTİYANI

NIM. 2011-12-182

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2015**

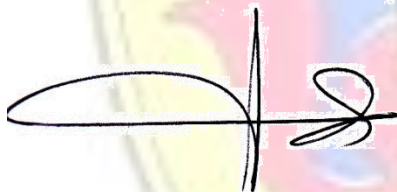
**PENGARUH TEKANAN, PELUANG, RASIONALISASI,
KEMAMPUAN, PENGAWASAN, TEKNOLOGI, STANDAR
KOMPETENSI AKADEMIK, DAN *SELF ESTEEM* TERHADAP
KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA
(STUDI PADA MAHASISWA S1 AKUNTANSI UNIVERSITAS
MURIA KUDUS)**

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus

Kudus,.....2015

Mengetahui

Ketua Program Studi



Sri Mulyani, SE, Akt, M.Si

NIS. 0610701000001224

Pembimbing 1



Ashari, SE, M.Si, AK, CA, CPA

NIS. 0610701000001162

Mengetahui

Dekan



Dr. H. Mochamad Edris, Drs, MM

NIS.0610702010101021

Pembimbing II



Nita Andriyani B. SE, M.Si, Akt.

NIDN. 0614108502

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nofita Ayu Ristiyani

NIM : 2011-12-182

Jurusan/Program Studi : Akuntansi

Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bebas dari peniruan terhadap karya orang lain. Kutipan pendapat dan tulisan orang lain ditunjuk sesuai dengan cara-cara penulisan cara ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam skripsi ini terkandung ciri-ciri plagiat dan bentuk-bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kudus, 2 Juli 2015

Yang membuat pernyataan



Nofita Ayu Ristiyani

2011-12-182

Motto

“Berlaku jujurilah, karena sesungguhnya kejujuran itu menuntun kepada kebaikan, Dan sesungguhnya kejujuran itu menuntun ke surga.

Dan jauhilah dusta, karena dusta itu menyeret kepada dosa dan kemungkaran, dan sesungguhnya dosa itu menuntun ke neraka” (HR. Bukhari)

“Man jadda wajada” Barang siapa yang bersungguh-sungguh Maka dapatlah ia

Persembahan

Sebuah Dedikasi karya ini kupersembahkan untuk:

- ♥ Bapak dan Ibu tercinta sungguh pencapaian ananda ini tidak akan pernah sebanding dengan segala pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu berikan terimakasih atas cinta dan kasih sayangnya serta doa yang selalu terucap untuk ananda
- ♥ Adik-adiku tersayang, yang selalu menyayangiku dengan sepenuh hati.
- ♥ Seluruh keluarga besarku, yang sudah memberikan doa dan motivasi buat keberhasilanku.
- ♥ Sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat dan membantuku selama ini.
- ♥ Untuk Almamater UMK

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji serta rasa syukur yang tak terhingga penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam karena atas segala Rahmat, Taufik serta Hidayah-Nya yang tak pernah berhenti mengalir kepada penulis, sehingga penulis mempunyai kekuatan dan terus termotivasi untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Tekanan, Peluang, Rasionalisasi, Kemampuan, Pengawasan, Teknologi, Standar Kompetensi Akademik dan *Self esteem* terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Muria Kudus)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S 1) Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya sehingga terwujudnya skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Suparno, S.H., M.S. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. H. Mochamad Edris, Drs, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Sri Mulyani, SE, Akt, M.Si, selaku Kepala Progam Studi Fakultas Ekonomi Akuntansi Universitas Muria Kudus.

4. Bapak Ashari, SE, M.Si, AK, CA, CPA selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Ibu Nita Andriyani Budiman, SE. M.S.i. Akt, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu kepada penulis dari semester I-VIII dan semester pendek.
7. Kedua orang tuaku tercinta yang telah memberikan do'a dan restu, serta dorongan baik material maupun spiritual, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Saudara-saudaraku dan keluargaku tersayang yang telah memberikan dorongan dan bantuan pada penulis dan menyelesaikan penyusunan skripsi.
9. Teman dan sahabatku yang tercinta yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu penulis akan bersenang hati untuk menerima kritik dan saran. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Kudus,.....2015

Penulis

NOFITA AYU RISTIYANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kecurangan akademik mahasiswa. Faktor-faktor yang diuji dalam penelitian ini adalah tekanan, peluang, rasionalisasi, kemampuan, pengawasan, teknologi, standar kompetensi akademik dan *self esteem* sebagai variabel independen sedangkan kecurangan akademik mahasiswa sebagai variabel dependen.

Sampel penelitian sebesar 84 mahasiswa jurusan akuntansi fakultas ekonomi Universitas Muria Kudus angkatan 2011-2014. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan pemilihan sampel dengan menggunakan metode *random*. Metode analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tekanan, peluang, rasionalisasi, kemampuan, pengawasan, teknologi, standar kompetensi akademik dan *self esteem* berpengaruh simultan terhadap kecurangan akademik mahasiswa. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji simultan (uji F) sebesar 0,009. Secara parsial, masing-masing variabel tekanan, peluang, rasionalisasi, kemampuan, pengawasan, teknologi, standar kompetensi akademik dan *self esteem* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kecurangan akademik mahasiswa.

Kata Kunci: kecurangan akademik mahasiswa, tekanan, peluang, rasionalisasi, kemampuan, pengawasan, teknologi, standar kompetensi akademik dan *self esteem*

ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze factors that influence the behaviour of student's cheating. The examined factors of this research are pressure, opportunity, rationalization, capability, control, technology, academic competence standard, and self esteem as independent variables while student's academic fraud as dependent variable.

Participants in this study were 84 accounting students in Muria Kudus University with period years 2011-2014. The data that was used in this research was the primary data and selected by using random sampling method. The analysis method that was used the analyzed using multiple linear regression analysis.

The result of this research shows that pressure, opportunity, rationalization, capability, control, technology, academic competence standard, and self esteem having simultaneous influence to student's academic fraud. This is evidenced by the results obtained with simultaneous test (F test) significance value of 0.009. For the partial test, where each variable pressure, opportunity, rationalization, capability, control, technology, academic competence standard, and self esteem having not influence to student's academic fraud.

Keywords : academic fraud, pressure, opportunity, rationalization, capability, control, technology, academic competence standard, and self esteem.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHANAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAKSI	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Ruang Lingkup	6
1.3. Perumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Kegunaan Penelitian	8
1.5.1. Kegunaan Teoritis.....	8
1.5.2. Kegunaan Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Teori Perilaku yang Direncanakan (<i>Theory of Planned Behaviour</i> /TPB)....	9
2.2. Dimensi Fraud Triangle dan Fraud Diamond.....	11
2.3. Kecurangan Akademik	13
2.4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik.....	15
2.5. Penelitian Terdahulu	22
2.6. Kerangka Pemikiran	25
2.7. Perumusan Hipotesis.....	26
2.7.1. Pengaruh Tekanan terhadap Kecurangan Akademik.....	26
2.7.2. Pengaruh Peluang terhadap Kecurangan Akademik.....	27
2.7.3. Pengaruh Rasionalisasi terhadap Kecurangan Akademik.....	28

2.7.4. Pengaruh Kemampuan terhadap Kecurangan Akademik	29
2.7.5. Pengaruh Pengawasan terhadap Kecurangan Akademik.....	30
2.7.6. Pengaruh Teknologi terhadap Kecurangan Akademik	31
2.7.7. Pengaruh Standar Kompetensi Akademik terhadap Kecurangan Akademik.....	32
2.7.8. Pengaruh <i>Self Esteem</i> terhadap Kecurangan Akademik	33
BAB 3 METODE PENELITIAN	34
3.1. Rancangan Penelitian.....	34
3.2. Variabel Penelitian.....	34
3.3. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	35
3.4. Jenis dan Sumber Data.....	38
3.5. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	39
3.5.1. Populasi.....	39
3.5.2. Sampel.....	39
3.5.3. Teknik pengambilan sampel	39
3.6. Pengumpulan Data.....	40
3.7. Pengolahan Data	41
3.7.1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	41
3.8. Analisis Data.....	43
3.8.1. Uji Asumsi Klasik.....	48
3.8.2. Uji Hipotesis	49
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	50
4.1.1. Gambaran Umum Obyek Berdasarkan Jenis kelamin	51
4.1.2. Gambaran Umum Obyek Berdasarkan Tahun Angkatan	51
4.1.3. Gambaran Umum Obyek Berdasarkan Umur.....	52
4.1.4. Gambaran Umum Obyek Berdasarkan Waktu Untuk Belajar	52
4.1.5. Gambaran Umum Obyek Berdasarkan Mata Kuliah yang Ditempuh.....	53
4.1.6. Gambaran Umum Obyek Berdasarkan IPK.....	54
4.2. Penyajian Data	54

4.2.1. Uji Validitas	54
4.2.2. Uji Reliabilitas	59
4.3. Analisis Data.....	60
4.3.1. Analisis Statistik Deskriptif	60
4.3.2. Uji Asumsi Klasik.....	62
4.3.2.1. Uji Multikoloneritas	62
4.3.2.2. Uji Heteroskedastisitas.....	64
4.3.2.3. Uji Normalitas	66
4.3.3. Uji Hipotesis	68
4.3.3.1. Analisis Regresi	68
4.3.3.2. Uji Simultan (Uji F)	72
4.3.3.3. Uji Parsial (Uji T).....	72
4.3.3.4. Koefisien Determinasi.....	73
4.4. Pembahasan	74
4.4.1. Pengujian Tekanan terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa	74
4.4.2. Pengujian Peluang terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	76
4.4.3. Pengujian Rasionalisasi terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	77
4.4.4. Pengujian Kemampuan terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	78
4.4.5. Pengujian Pengawasan terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	80
4.4.6. Pengujian Teknologi terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa	81
4.4.7. Pengujian Standar Kompetensi Akademik terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa.....	82
4.4.8. Pengujian <i>Self Esteem</i> terhadap Kecurangan Akademik Mahasiswa ..	84
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	85
5.1. KESIMPULAN	85
5.2. KETERBATASAN PENELITIAN	86
5.3. SARAN.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	22
Tabel 4.1	Sampel dan Tingkat Pengembalian.....	50
Tabel 4.2	Gambaran Umum Obyek Berdasarkan Jenis kelamin	51
Tabel 4.3	Gambaran Umum Obyek Berdasarkan Tahun Angkatan	51
Tabel 4.4	Gambaran Umum Obyek Berdasarkan Umur.....	52
Tabel 4.5	Gambaran Umum Obyek Berdasarkan Waktu Belajar	53
Tabel 4.6	Gambaran Umum Obyek Berdasarkan Mata Kuliah yang Ditempuh	53
Tabel 4.7	Gambaran Umum Obyek Berdasarkan IPK.....	54
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Item Pertanyaan Tekanan.....	55
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Item Pertanyaan Peluang.....	55
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Item Pertanyaan Rasionalisasi	56
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas Item Pertanyaan Kemampuan	56
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas Item Pertanyaan Pengawasan.....	56
Tabel 4.13	Hasil Uji Validitas Item Pertanyaan Teknologi	57
Tabel 4.14	Hasil Uji Validitas Item Pertanyaan Standar Kompetensi Akademik	57
Tabel 4.15	Hasil Uji Validitas Item Pertanyaan <i>Self Esteem</i>	58
Tabel 4.16	Hasil Uji Validitas Item Pertanyaan Kecurangan Akademik Mahasiswa..	58
Tabel 4.17	Hasil Uji Reliabilitas Item Pertanyaan.....	59
Tabel 4.18	Statistik Deskriptif	60
Tabel 4.19	Hasil Uji Multikolonieritas	63
Tabel 4.20	Hasil Uji Heteroskedastisitas	65
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas Data.....	68
Tabel 4.22	Hasil Analisi Regresi	69
Tabel 4.23	Hasil Uji Simultan (Uji F).....	72
Tabel 4.24	Hasil Uji Parsial (Uji T).....	73
Tabel 4.25	Hasil Koefisien Determinasi	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Theory of Planned Behaviour (TPB)	9
Gambar 2.2. Dimensi <i>Fraud Triangle</i>	11
Gambar 2.3. Dimensi <i>Fraud Diamond</i>	12
Gambar 2.4. Kerangka pemikiran	25
Gambar 4.1. Diagram Scatterplot.....	64
Gambar 4.2. Grafik Histogram.....	66
Gambar 4.3. Normal Probability Plot	67



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KUISIIONER PENELITIAN	91
LAMPIRAN 2 REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN	99
LAMPIRAN 3 UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS	110
LAMPIRAN 4 UJI ASUMSI KLASIK	123
LAMPIRAN 5 TABEL T, TABEL F, DAN TABEL R	125

